

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ
для выполнения самостоятельной работы студентов под руководством
преподавателя (СРСП) по курсу
Методика расследования уголовных правонарушений против собственности

Цель изучения курса «Методика расследования уголовных правонарушений против собственности».

Целью преподавания настоящей дисциплины является изучение этапов и элементов методики расследования преступлений против собственности.

Задачи курса «Методика расследования контрабанды».

Основной задачей курса является обучение основным навыкам проведения отдельных следственных действий; получение студентами глубоких знаний относительно методики расследования преступлений против собственности, относительно порядка расследования преступлений против собственности.

Компетенции (результаты обучения): студенты должны знать:

- сущность, задачи и принципы методики расследования преступлений;
- особенности расследования преступлений против собственности;
- порядок проведения первоначального и последующего этапа расследования преступлений против собственности;
- особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.

уметь:

- грамотно составлять протоколы производства отдельных следственных действий

Лекция представляет собой логически последовательное изложение определенных научных знаний перед студентами. Это одна из основных форм учебного процесса и главный метод обучения в вузе.

Через лекцию преподаватель реализует свои основные педагогические функции: обучающую, воспитывающую, развивающую и организационно-стимулирующую.

Существуют следующие виды лекций.

Обзорная лекция – содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной и очно-заочной формах обучения.

Установочная лекция включает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, имеет объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли либо института права. В работе на заочном отделении рекомендуется применение проблемного метода чтения данной разновидности лекций, при этом преподаватель всегда может предложить студентам найти ответы на поставленные проблемы в своей практической деятельности.

Информационная лекция использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Это самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы,

определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

Семинар представляет собой форму учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения.

СРСП, как и лекции, являются необходимыми элементами учебного процесса в юридических вузах. Цель СРСП занятий заключается в углублении, расширении детализации полученных на лекциях знаний, выработке профессионально значимых умений и навыков. Они проводятся через две-три лекции и логически продолжают учебную работу, начатую на лекции. СРСП занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

Самостоятельная работа студентов (далее — СРС) наряду с аудиторной представляет важнейшую форму учебного процесса, поскольку никакие знания, умения, навыки, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинными элементами профессиональной компетентности специалиста. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая самостоятельно по заданию и при методическом руководстве преподавателя с целью развития своих познавательных способностей и направленности на непрерывное самообразование. Дидактические задачи СРС: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности, правотворческому процессу.

Основные формы СРС: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов (учебно-исследовательская работа студентов — УИРС и научно-исследовательская работа студентов — НИРС), предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференциях.

В курсе «Методика расследования контрабанды» имеются вопросы, которые студентом должны быть изучены самостоятельно (СРС). Темы и задания для СРС заранее включены в силлабус и рабочую программу данного курса. Студент, самостоятельно изучив вынесенные на СРС вопросы темы, должен выполнить Задания для СРС.

Согласно утвержденному расписанию занятий и графику студент сдает выполненные задания преподавателю в часы проведения СРСП.

Задания для СРС должны выполняться согласно утвержденному расписанию занятий и графику сдачи СРС во время СРСП

График изучения материалов для подготовки СРС

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СРСП №1		*												
СРСП №2				*										
СРСП №3						*								
СРСП №4								*						
СРСП №5										*				
СРСП №6													*	
Количество баллов		15		15		20		15		15			20	

Каждая тема для выполнения СРС состоит из теоретических вопросов и практических заданий либо из примерного перечня тем рефератов. По изучении теоретических вопросов студентом в отдельной тетради должны быть выполнены задания для СРС в письменной форме. Работа обязательно должна содержать выполнение практических заданий. При выполнении работы должна быть использована рекомендованная литература и нормативные правовые акты. Самостоятельный поиск дополнительной литературы поощряется. Список использованного материала приводится в конце работы. При выполнении СРС студент может консультироваться с преподавателем. Выполненная работа подлежит обсуждению в малых группах на СРСП.

Необходимый перечень литературы ко всем темам СРС.

Основная:

1. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. – М., 2011. – 216 с.
2. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Научно-практическое пособие – М., 2010. – 784 с.
3. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. – М., 2009. – 608 с.
4. Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений. Общие положения. – М., 2009. – 232 с.
5. Ищенко Е.П. Криминалистика. Курс лекций. – М., 2008. – 416 с.
6. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – 3-е издание, дополненное. – М., 2011. – 837 с.
7. Криминалистика. / под ред. Дулова А.В. – М., 2008. – 415 с.

Дополнительная:

1. Якушин С.Ю. Тактические приемы при расследовании преступлений. – Казань, 2009. – 208 с.
2. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. – М., 2009. – 480 с.
3. Вехов В.Б., Попова В.В., Илюшин Д.А. Тактические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. – М., 2011. – 160 с.
4. Гинзбург А.Я., Поврезнюк Г.И., Оганов Н.И. Криминалистика: рекомендации к раскрытию преступлений. – Алматы, 2011. – 352 с.
5. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях. – М., 2011. – 144 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРС) и С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСП)

СРС № 1

Тема: Место криминалистической методики расследования преступлений в системе криминалистики

Вопросы:

1. Понятие и назначение науки криминалистики.
2. Система науки криминалистики.
3. Проблемы выделения методики расследования преступлений в качестве раздела криминалистики.
4. Взаимосвязь методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики.
5. Цели и задачи методики расследования преступлений.

Задания:

- № 1. Составьте схему системы науки криминалистики.
- № 2. Приведите точки зрения различных ученых относительно места методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.

СРС № 2

Тема: Неотложные следственные действия по уголовным делам о преступлениях против собственности

Вопросы:

1. Понятие и назначение неотложных следственных действий.
2. Виды неотложных следственных действий.
3. Проблемы проведения неотложных следственных действий по делам о преступлениях против собственности.
4. Взаимосвязь следователя с органом дознания при проведении неотложных следственных действий по делам о преступлениях против собственности.

Задания:

- № 1. Составьте план первоначального этапа расследования преступлений против собственности.
- № 2. Составьте схему взаимодействия следователя с органом дознания при производстве неотложных следственных действий по делам о преступлениях против собственности.

СРС № 3

Тема: Формы применения специальных знаний при расследовании кражи

Вопросы:

1. Понятие специальных знаний.
2. Виды субъектов, обладающих специальными знаниями.
3. Необходимость применения специальных знаний при расследовании кражи.
4. Формы применения специальных знаний в уголовном процессе РК.

Задания:

- № 1. Приведите примеры применения специальных знаний при расследовании кражи.
№ 2. Составьте схему применения специальных знаний при расследовании кражи.

СРС № 4**Тема: Последующий этап расследования преступлений против собственности****Вопросы:**

1. Понятие последующего этапа расследования преступлений против собственности.
2. Виды следственных действий, проводимых при расследовании преступлений против собственности.
3. Виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при расследовании преступлений против собственности.

Задания:

- № 1. Составьте план последующего этапа расследования преступлений против собственности.
№ 2. Составьте схему взаимодействия следователя с иными органами при проведении последующего этапа расследования преступлений против собственности.

СРС № 5**Тема: Методика расследования присвоения или растраты
вверенного чужого имущества****Вопросы:**

1. Особенности методики расследования присвоения или растраты вверенного чужого имущества.
2. Проводимые при расследовании присвоения или растраты вверенного чужого имущества.
3. Виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при расследовании присвоения или растраты вверенного чужого имущества.

Задания:

- № 1. Составьте план расследования присвоения или растраты вверенного чужого имущества.
№ 2. Составьте схему взаимодействия следователя с иными органами при расследовании присвоения или растраты вверенного чужого имущества.

СРС № 6**Тема: Особенности методики расследования неправомерного завладения
автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения****Вопросы:**

1. Понятие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
2. Особенности расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

3. Виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

4. Виды следственных действий, проводимых при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Задания:

№ 1. Составьте план расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

№ 2. Составьте схему взаимодействия следователя с иными органами при расследовании неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Примерные темы рефератов:

1. Методика расследования нарушения прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения или топологии интегральных микросхем.

2. Особенности расследования транспортировки, приобретения, реализации, хранения нефти и нефтепродуктов, а также переработки нефти без документов, подтверждающих законность их происхождения.

3. Применение специальных знаний при расследовании разбоя.

4. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений против собственности.

5. Проблемы взаимодействия следователя с иными органами при расследовании преступлений против собственности.